

Fachcurriculum Italienisch, 3. Lernjahr (Diff 10 / G9) * Gymnasium Lohmar *

1. Halbjahr: Lektüre „Storia d’amore“; fakultativ Lektion 10 (Appunto 1); caratterizzazione

Inhalte	Grammatik/Strukturen	Methoden/Kompetenzen
<p>Italienische Lektüre „Storia d’amore“ (mit CD)</p> <p>Besondere Schulung des Leseverstehens und Hörverstehens</p> <p>seine Meinung äußern</p> <p>Operatoren (<i>riassumere descrivere, spiegare, confrontare, inventare, sviluppare, commentare, prendere posizione</i>)</p>	<p>Wh. : <i>imperfetto-passato prossimo, preposizioni, pronomi diretti e indiretti, possessivi,</i></p> <p>Modalverben</p> <p><i>[congiuntivo presente (Vorentlastung Appunto 2, Lez. 2, EF)]</i></p>	<p>Vorbereitung auf das Sprachzertifikat B1</p> <p>Rollenspiele / Szenische Darstellungen</p> <p>(Sprechen, an Gesprächen teilnehmen)</p> <p>Wortschatz „<i>amore, giovani, conflitti</i>“</p> <p>Leerstellen füllen / Kreatives Schreiben</p> <p><i>fotoromanzo</i></p>
<p>(L 10 „Vacanze a Roma“)</p> <p>Detesto (über Abneigungen sprechen)</p> <p>La vita non è un film</p> <p>Il fantasma dell’isola di casa</p>		<p>Zuordnungsübung (Hörverstehen, Leseverstehen)</p> <p>Kleine Szenen schreiben (Sprechen, Schreiben)</p> <p>Erkennen von Textstrukturen / Texterschließungsstrategien (Literarische Texte erschließen)</p>
<p>Caratterizzazione, il ritratto di una persona</p> <p>Descrizione di una foto</p> <p>seine Meinung äußern</p> <p>genau beschreiben, interpretieren</p> <p>Vermutungen äußern</p> <p>Operatoren (<i>riassumere descrivere, spiegare, caratterizzare, confrontare, inventare, sviluppare, commentare, prendere posizione</i>)</p>	<p><i>il futuro (Vorentlastung Appunto 2, Lez. 1, EF)</i></p> <p><i>aggettivi</i></p>	<p>Rollenspiele / Szenische Darstellungen</p> <p>Sprechen, an Gesprächen teilnehmen</p> <p>Hörverstehen</p> <p>Wortschatz “<i>caratterizzazione, descrizione, rapporti interpersonali</i>“</p> <p>Wörterbucharbeit</p> <p><i>Exkurs Horoskope (Vorentlastung Appunto 2, Lez. 1, EF)</i></p>

Fachcurriculum Italienisch, 3. Lernjahr (Diff 10 / G9) * Gymnasium Lohmar *

2. Halbjahr: *La geografia italiana; mediazione; Projektarbeit: stereotipi italiani e tedeschi* oder *Theaterprojekt*

Inhalte/Operatoren	Grammatik/Strukturen	Methoden/Kompetenzen
<p>Auszüge aus der Lektüre „<i>Scoprire l’Italia</i>“ (B1) <i>Virtuelle Reise durch Italien:</i> Kennenlernen der 20 italienischen Regionen und deren Besonderheiten Besondere Schulung des mündlichen Sprachgebrauchs</p>	<p><i>Wh.: riassunto, descrizione</i> <i>il si-impersonale</i></p>	<p>Sprechen, an Gesprächen teilnehmen Plakate erstellen, Kurzvorträge in italienischer Sprache Internetrecherche, Informationen aus deutschen und italienischen Texten entnehmen</p>
<p><i>Come vivono gli italiani?</i> Leben in einer WG Leben als Student Leben in der Stadt oder auf dem Land Besondere Schulung der Sprachmittlung und des Leseverstehens seine Meinung äußern</p>	<p><i>Wh. der Zeiten (presente, passato prossimo, imperfetto)</i> <i>il trapassato prossimo</i></p>	<p>Mediazione (Informationen aus deutschen und italienischen Texten entnehmen und in die andere Sprache übertragen) Produktive und rezeptive Strategien zur Sprachmittlung anwenden Wortschatz „<i>casa, vivere insieme; vivere in città o in campagna; organizzare una gita; parlare di un film...</i>“</p>
<p>Projektarbeit (z.B. zu <i>stereotipi italiani e tedeschi</i>) oder <i>Theaterprojekt</i></p>		