

Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache

Qualifikationsphase (Q2n)

Unterrichtsvorhaben I:

Thema: «Barcelona: capital polifacética de una comunidad bilingüe»

KLP-Bezug: Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen - Historische und kulturelle Entwicklungen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- ! Barcelona y sus facetas turísticas
- ! Barcelona - una metrópoli entre tradición y actualidad
- ! Barcelona en la literatura y en el cine
- ! Aspectos del bilingüismo en la educación y la política

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:

- ! **Leseverstehen:** eine der Leseabsicht entsprechende Strategie (global, detailliert und selektiv) weitgehend selbständig und funktional anwenden
- ! **Hörverstehen und Hör-Sehverstehen:** globale und detaillierte Aussagen aus Hörtexten entnehmen und wiedergeben
- ! **Schreiben:** globale und detaillierte Informationen zusammenfassend darstellen
- ! **Monologisches Sprechen:** ein Thema frei und umfassend präsentieren
- ! **Dialogisches Sprechen:** eine Diskussion führen und eigene Standpunkte darlegen und begründen
- ! **Text- und Medienkompetenz:** Bilder und Filmsequenzen beschreiben und deren Aussage deuten
- ! **Mediation:** Textinhalte Hörer - bzw. Leserorientiert mitteln
- ! **Verfügen über sprachliche Mittel:** Verwendung eines grundlegenden Spektrums sprachlicher Mittel, z.B.. *perífrasis verbales, frases condicionales irreales*; Wiederholung der Vergangenheitszeiten und Verwendung des *presente de subjuntivo* und *imperfecto de subjuntivo*

Unterrichtsvorhaben II:

Thema: «Vivir y convivir en una España multicultural»

KLP-Bezug: Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen, Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe

Inhaltliche Schwerpunkte:

- ! Inmigración a España desde Africa
- ! La convivencia de las culturas: desafíos y perspectivas/oportunidades
- ! Emigración de los españoles hacia la Europa del Norte
- ! Los nuevos españoles

- ! Reflejos de la diversidad cultural en el mundo laboral

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:

- ! **Leseverstehen:** eine der Leseabsicht entsprechende Strategie (global, detailliert und selektiv) selbständig und funktional anwenden
- ! **Hörverstehen und Hör-Sehverstehen:** globale und detaillierte Aussagen aus Hörtexten entnehmen und wiedergeben
- ! **Schreiben:** globale und detaillierte Informationen zusammenfassend darstellen
- ! **monologisches Sprechen:** ein Thema frei und umfassend präsentieren
- ! **dialogisches Sprechen:** eine Diskussion führen und eigene Standpunkte darlegen und begründen sowie Argumente anderer Gesprächsteilnehmer bestätigen oder entkräften (Mündliche Kompetenzprüfung)
- ! **Text- und Medienkompetenz:** Bilder und Filmsequenzen beschreiben und deren Aussage deuten
- ! **Mediation:** Textinhalte hörler - bzw. leserorientiert mitteln
- ! **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein erweitertes Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. *futuro simple, condicional*, irrealer Konditionalsätze

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: «Chile - sociedad y cultura»

KLP-Bezug: Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen / Historische und kulturelle Entwicklungen

Inhaltliche Schwerpunkte

- ! El golpe de estado y la vida bajo la dictadura militar
- ! La estratificación social
- ! Reflejos en la literatura de Antonio Skármeta

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:

- ! **Leseverstehen:** eine der Leseabsicht entsprechende Strategie (global, detailliert und selektiv) selbständig und funktional anwenden
- ! **Hörverstehen und Hör-Sehverstehen:** globale und detaillierte Aussagen aus Hörtexten entnehmen und wiedergeben
- ! **Schreiben:** globale und detaillierte Informationen zusammenfassend darstellen
- ! **Monologisches Sprechen:** ein Thema frei und umfassend präsentieren
- ! **Dialogisches Sprechen:** eine Diskussion führen und eigene Standpunkte darlegen und begründen sowie Argumente anderer Gesprächsteilnehmer bestätigen oder entkräften
- ! **Text- und Medienkompetenz:** Aussagen von Texten, Bildern und Filmsequenzen wiedergeben und deren Aussage deuten
- ! **Mediation:** Textinhalte hörler- bzw. leserorientiert mitteln
- ! **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein erweitertes Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. *futuro simple, futuro compuesto, condicional, condicional compuesto*, irrealer Konditionalsätze

Unterrichtsvorhaben IV:

Thema: «Latinoamérica: retos y oportunidades de la diversidad étnica»

KLP-Bezug: Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen / Historische und kulturelle Entwicklungen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- ! El legado de las culturas precolombinas
- ! Identidad indígena: entre tradición y adaptación a la vida moderna
- ! El bilingüismo (el quechua - el castellano)
- ! El rol de la mujer
- ! La participación política

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:

- ! **Wiederholung und Vertiefung der bisher erworbenen Teilkompetenzen**